

1 **SERVICO PÚBLICO FEDERAL**
2 **UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE**
3 **ESCOLA DE ARQUITETURA E URBANISMO**
4 **COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO**

5
6 **Ata da 94ª Reunião Ordinária do NDE – Núcleo Docente Estruturante**, do curso de Arquitetura e
7 Urbanismo da Escola de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense,
8 realizada em 08 de maio de 2019. No oitavo dia do mês de maio de 2019, às 9:00 horas,
9 reuniram-se os membros do NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo da Escola de Arquitetura
10 e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense – UFF, no auditório do Chalé, sob a
11 presidência da Professora. Ana Carmen A. Jara Casco, Coordenadora do curso. **Estavam**
12 **presentes os seguintes professores:** Cristina L. Nacif – TUR, Osvaldo Luiz de Carvalho
13 Souza – TAR, Ivan Silvio de Lima Xavier – TAR, Ronaldo Brilhante – TAR, Adriana Caúla –
14 TUR, Thereza Christina Couto Carvalho – TUR, Juarez Duayer – TAR, Laura Elza L. Ferreira
15 Gomes – TAR, Jorge Baptista de Azevedo – TUR. Janine Vieira – TEC. **Ausentes:** Pedro da
16 Luz Moreira – TAR, Maurício Campbell - TAR, Andrea da Rosa Sampaio – TAR, Jorge Crichyno
17 – TUR. **Professores convidados para esta reunião do NDE:** Louise L. B. Lomardo – TAR,
18 Marília Fontenelle – TAR, Flávia T. Braga – TUR.

19 Pontos discutidos:

- 20 1. A professora Ana Carmen iniciou a reunião com a leitura da pauta sugerida e
21 encaminhada por e-mail: 1. Aprovação ata 93º reunião ordinária do NDE (já enviada); 2.
22 Definição de encaminhamento a respeito da articulação entre Exercício Profissional e
23 Estágio Supervisionado, de acordo com o que foi debatido na 93ª RO do NDE; 3.
24 Definição de datas para a realização de um debate ampliado a respeito da interação –
25 teoria, metodologia e projeto – no projeto pedagógico da EAU; 4. Introdução ao TCC
26 (ponto de pauta sugerido pela professora Cristina Nacif por e-mail); 5. Assuntos Gerais
- 27 2. A professora Ana Carmen passou então à leitura e aprovação da **ata da 93ª Reunião**
28 **ordinária do NDE** que recebeu contribuições por e-mail dos professores Rossana,
29 Ronaldo e Vinicius. Estas sugestões já foram incorporadas à versão enviada por e-mail
30 aos professores e não tendo nenhuma sugestão de correção por parte dos presentes, foi
31 **APROVADA.**
- 32 3. Passando ao ponto 2 da pauta a professora Ana Carmen retomou a discussão sobre a
33 forma de **implementação da dinâmica pedagógica em relação ao Estágio**
34 **Supervisionado e Exercício Profissional.** Com a participação da professora Laura
35 Elza que acompanhou todo o processo de revisão curricular foi possível retomar os
36 debates considerando a necessidade de que deve existir uma parte de disciplina teórica
37 representada por Exercício Profissional, uma coordenação de estágio feita por um
38 professor do TAR e um professor do TUR e a orientação do estágio feita por professor
39 do quadro da escola de acordo com sua competência profissional e área de
40 conhecimento na qual trabalhe; todos estes aspectos estão devidamente definidos do
41 Regulamento de Estágio Supervisionado encaminhado por e-mail aos membros do NDE
42 na 93ª RO; a professora Janine contribuiu trazendo a descrição de como o estágio
43 supervisionado é tratado no curso de Engenharia, sendo muito semelhante ao
44 estabelecido no regimento previsto para o curso de arquitetura e urbanismo. Assim foi
45 sugerido pelo NDE que: **as disciplinas de Exercício Profissional e Estágio**
46 **Supervisionado sejam ministradas por dois professores, um do TAR e outro do**
47 **TUR, que serão ao mesmo tempo responsáveis por ministrar a carga teórica de 45**
48 **horas referente a Exercício Profissional, assim como coordenar as atividades**
49 **relativas ao Estágio Supervisionado previstas no Regulamento, sendo atribuído a**
50 **cada professora a carga horária de 82,5 horas (metade das 165 horas previstas**
51 **nas duas disciplinas), sendo esta sugestão APROVADA;**

- 52 4. Passando ao ponto três da pauta: Definição de datas para a realização de um debate
53 ampliado a respeito da interação – teoria, metodologia e projeto – no projeto
54 pedagógico da EAU a professora Ana Carmen sugeriu que esta reunião se realizasse
55 numa segunda feira entre 18 e 20 horas. O professor Ronaldo informou que às segunda
56 feiras está em sala de aulas até as 21 horas o que o impedir da participar e perguntou
57 se não seria possível fazer esta reunião numa quarta feira às 11 horas quando não
58 houvesse a necessidade de realização da reunião do Colegiado de Curso. **A proposta**
59 **do professor Ronaldo foi aprovada por todos e a professora Ana Carmen ficou de**
60 **agendar esta reunião em função das demandas das reuniões de Colegiado de**
61 **Curso.**
- 62 5. Passando ao item quatro da pauta - Introdução ao TCC (ponto de pauta sugerido pela
63 professora Cristina Nacif por e-mail) . A professora Ana Carmen passou a palavra à
64 professora Cristina que relatou o acerto da inclusão desta disciplina no curso, como uma
65 estratégia de que o exercício de TCC pudesse ser consolidado ao longo de dois
66 semestres de trabalho e não apenas de um semestre como ocorria anteriormente,
67 opinião compartilhada pelo professor Juarez Duayer que este ano está responsável pelo
68 TCC. A professora Cristina aponta, no entanto, para um problema em relação ao
69 entendimento dos professores a respeito da atividade de orientação que na sua opinião
70 deve começar na Introdução ao TCC e ter a duração de dois semestres para os
71 professores orientadores, lembrou que esta carga horária de orientação na disciplina
72 Introdução ao TCC não está prevista no sistema acadêmico que faz a computação das
73 cargas horárias dos professores. Para a professora Cristina Nacif é muito importante
74 que os orientadores já comecem a acompanhar a construção de cada projeto de TCC
75 desde o início, sob pena de ser muito pouco pedagógico que o professor da disciplina
76 oriente todos os alunos e que depois os orientadores de TCC tenham posturas e
77 opiniões distintas da sua, o que é absolutamente ante produtora para os alunos e o
78 exercício. Neste sentido a professora Ana Carmen se prontificou a fazer uma consulta à
79 Prograd e ao STI para verificar se existe uma solução em termos de sistema para o
80 problema da carga horária de orientação da Introdução ao TCC. Foi sugerido ainda que
81 este assunto seja levado à debate no âmbito dos Departamentos no sentido de que os
82 professores fiquem cientes da importância de sua participação nas orientações de TCC
83 desde a Introdução ao TCC.
- 84 6. Assuntos Gerais – novamente apareceu na reunião do NDE a demanda para que as
85 disciplinas alocadas na Coordenação de Curso sejam remanejadas para os
86 Departamentos para, inclusive, poderem contar como carga horária de trabalho dos
87 professores nos Departamentos. A professora Ana Carmen disse que está é uma
88 questão que envolve muitos problemas em termos de horário, código de disciplina e
89 lançamento nos históricos escolares dos alunos. A professora Laura se prontificou a
90 atuar junto à coordenação para colaborar no equacionamento e solução deste problema.
91 A professora Ana Carmen, finalizando os debates, agradeceu a presença de todos e
92 encerrou a reunião, cuja ata foi pela mesma redigida.

93
94
95

Ana Carmen A. Jara Casco - Coordenadora