

SERVICO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
ESCOLA DE ARQUITETURA E URBANISMO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO

Ata da 97ª Reunião Ordinária do NDE – Núcleo Docente Estruturante, do curso de Arquitetura e Urbanismo da Escola de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense, realizada em 10 de julho de 2019. No décimo dia do mês de julho de 2019, às 9:00 horas, reuniram-se os membros do NDE do curso de Arquitetura e Urbanismo da Escola de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal Fluminense – UFF, na sala da Coordenação, sob a presidência da Professora. Ana Carmen A. Jara Casco, Coordenadora do curso. **Estavam presentes os seguintes professores:** Juarez Duayer – TAR, Maurício Campbell - TAR, Osvaldo Luiz de Carvalho Souza – TAR, Cristina L. Nacif – TUR, Thereza Christina Couto Carvalho – TUR, Jorge Crichyno – TUR, Marília Fontenelle – TAR, Adriana Caúla – TUR, Janine Vieira – TEC. **Justificaram ausência:** Jorge Baptista de Azevedo – TUR, Ronaldo Brilhante – TAR, Laura Elza L. Ferreira Gomes – TAR. **Ausentes:** Andrea da Rosa Sampaio – TAR, Ivan Silvio de Lima Xavier – TAR, Pedro da Luz Moreira – TAR.

Pontos discutidos:

1. A professora Ana Carmen iniciou a reunião submetendo a aprovação as atas da 96ª reunião ordinária do NDE. **A ata foi lida e aprovada por todos.**
2. A professora Ana Carmen iniciou a reunião informando ser esta a última reunião ordinária do NDE antes do recesso do meio do ano que se inicia no dia 23/07/2019 e vai até o dia 12 de agosto quando reiniciam as aulas. Informou ter organizado a reunião com a sugestão de algumas questões para serem debatidas e acordadas em função do que foi discutido na última reunião do NDE especialmente sobre a realização da terceira edição da Semanau Pedagógica, sendo este o segundo ponto de pauta: definição de data e da forma de organização da Semanau. A Semanau, de acordo com o que foi debatido na última reunião do NDE, seriam reuniões entre professores e alunos para avaliação do semestre passado e aprovação de ajustes (calendários das disciplinas, compartilhamento dos planos de aulas, ajustes nos prazos de entregas e provas etc.) e serem feitos para aperfeiçoamento das experiências pedagógicas no segundo semestre, assim como levantamento de questões mais gerais que poderiam ser priorizadas e aprofundadas ao longo do segundo semestre, como uma espécie de planejamento dos debates a serem enfrentados pelo NDE e pelos professores da EAU. A professora Ana Carmen passou a apresentar a proposta que elaborou: Dois dias: 6 e 7 ou 7 e 8 – de 10 às 16 horas (?) – **1º dia:** Avaliações dos professores de seus cursos – 1a) O que eu fiz e gostei este semestre?; 1b) O que meus pares fizeram e gostei este semestre? 1c) Comentários corpo docente presente; 2a) O que eu faria diferente do que fiz? 2b) O que eu faria diferente do que meus pares fizeram? 3c) Comentários corpo docente presente; 3) Propostas de programas e sugestões de ajustes. **2º dia:** temas para discussão a) Início do curso / fundamentação – despertar e cultivar curiosidade teórica, criatividade e representação gráfica; b) Meio do curso / profissionalização – integração disciplinas; c) Fim do curso – Estágio e exercício profissional; Trabalho de Conclusão de Curso (englobando Introdução ao TCC). Abertas as inscrições os professores presentes passaram a fazer considerações em relação à proposta apresentada. Entre as observações feitas transcrevemos alguns pontos: como a organização da Semanau consegue atrair a presença dos alunos em período de férias? De fato nas edições passadas ainda não ocorreu este tipo de problema e o que está proposto é encaminhar o amplo convite à participação dos alunos enviado por meio de email, Iduff e através do DACA; sobre a ampliação do fórum de discussões para a participação de alunos existe uma demanda por um fórum mais restrito e focado de professores debatendo o curso, o

semestre de aulas, o planejamento pedagógico e acadêmico; no segundo semestre temos a semana acadêmica que de alguma forma encurta o período letivo e fazer a Semanau na primeira semana de aulas seria ruim para o curso; sugestão de levar para a semana acadêmica um fórum ampliado de discussões sobre o curso com os alunos; sobre a organização da atividade no início do segundo semestre que vai organizar? A coordenação? Sobre a avaliação do curso uma dinâmica de trabalho foi realizar uma roda de conversa com os alunos a respeito das expectativas dos alunos em relação à profissão – que conteúdos são necessários para a formação profissional, de forma comparativa com outros currículos, outros países; o formato de dia inteiro das discussões é ruim para a primeira semana de aulas, especialmente porque há uma demanda muito grande de trabalho também na Coordenação; existem vários desenhos possíveis e que resultarão em reuniões diferenciadas, mais fragmentadas ou não; para a coordenação a melhor época para realizar a reunião seria a semana que antecede o início das aulas, pois na primeira semana existe uma grande demanda por ajustes nos planos de aula por parte dos alunos o que dificulta a participação da coordenadora na Semanau; a coordenação se compromete a fazer a convocação da organizar a Semanau Pedagógica; sugestão de que o debate sobre o curso comece por uma avaliação dos TCCs, o que está acontecendo, que tipos de temas estão surgindo, e a partir daí analisar o curso como um todo; levantada a disponibilidade dos professores presentes para participarem da reunião na semana que antecede o início das aulas, as professoras Janine e Marília informaram que não estarão presentes; **Ficou aprovado o seguinte: organizar através do NDE e com o DACA uma grande atividade de debate, avaliação do curso com os alunos durante a Semana Acadêmica e a Semana da EAU que ocorre junto da semana acadêmica; Realizar a Semanau Pedagógica nos dias 08 e 09 de agosto, de 10 às 16 horas, com a ampla participação dos professores e com o objetivo de discutir questões específicas de avaliação das disciplinas, suas integrações, pontuar debates que vão exigir maior fôlego e que deverá se desenvolver ao longo do segundo semestre letivo. Estabelecer uma lista de prioridades no aprofundamento dos debates delineados pelas reuniões. NO segundo dia começar a dinâmica de discussões pelos TCCs e depois discutir o meio e o início do curso. Os alunos serão convidados através de sua representação estudantil.**

3. Outro ponto de discussão é a realização de uma reunião de acolhimento dos calouros que ingressam no segundo semestre de 2019. A professora Ana Carmen em conversa com o professor Osvaldo sugere que esta reunião, da qual devem participar a maior parte dos professores, seja realizada na primeira aula da disciplina Fundamentos para Modelagem dos Sistemas Estruturais, no dia 12 de agosto de 11 às 13 horas. Cada professor poderá se apresentar brevemente assim como suas disciplinas, pesquisas, etc. A professora Ana Carmen fará uma breve apresentação do curso e da escola aos calouros.
4. O quarto ponto diz respeito à atualização e envio do Manual de Inscrições para ajudar aos alunos a fazerem a inscrição online que no segundo semestre vai ser do dia 26 ao dia 31 de julho. A professora Ana Carmen solicitou que os professores lessem o Manual e caso tenham sugestões de modificações, acréscimos ou revisões do texto que lhe encaminhem até o dia 22 para que possa fazer uma versão final e enviar aos alunos por e-mail e através do Iduff.
5. O quinto ponto foi um informe sobre a questão da avaliação no Curso. A professora Ana Carmen relatou que se reuniu com a professora Fernanda Furtado, presidente da CAL, e juntas conversaram sobre a relação entre o trabalho da Comissão de Avaliação Local e o NDE no sentido de que aquela possa oferecer subsídios para discussão do curso a partir das ferramentas de avaliação existentes no sistema da UFF. Um dos grandes

- 103 problemas do sistema de avaliação é a baixa participação de professores e alunos no
104 preenchimento das avaliações o que dificulta a construção de um diagnóstico sobre o
105 curso a partir dos instrumentos disponibilizados pela Universidade. Para que estas
106 avaliações sejam usadas de forma construtiva no curso é preciso desenvolver uma
107 campanha que amplie a adesão de professores e alunos aos processos de avaliação.
108 Pensar na avaliação como um modo de institucionalizar as críticas e transformar o que
109 não vai bem no curso. Por outro lado ao se dar valor à crítica, ao tornar esta crítica um
110 instrumento de mudança e aperfeiçoamento do curso talvez ocorra um estímulo à
111 participar das avaliações. O período para inserir no sistema as avaliações vai do final do
112 lançamento de notas até as duas primeiras semanas de aula (período de ajustes). Há
113 crítica dos alunos ao pequeno espaço fornecido para inserir comentários nas avaliações.
114 A professora Ana Carmen sugeriu então que se abra uma discussão sobre a avaliação
115 no curso, que os professores façam suas avaliações e estimulem seus alunos a fazê-las.
116 Sobre a reunião com alunos na Semana Acadêmica a professora Ana Carmen
117 concordou com a professora Adriana Caúla no sentido de que nesta reunião a palavra
118 deve ser dada aos alunos para oferecerem suas críticas e pontos de vistas em relação
119 ao curso. Que seja um espaço em que os professores possam mais ouvir do que falar.
- 120 6. O professor Maurício trouxe sua preocupação sobre a discussão das disciplinas de
121 projeto e lembrou que num passado recente o TAR teria feito um esforço no sentido
122 de realizar um debate sobre o ensino de projeto e consultou se não seria o caso de
123 trazer esta discussão para o NDE. A professora Ana Carmen disse que sim , que na
124 última reunião do NDE isso havia sido posto e que um debate de projeto deve incluir a
125 arquitetura, o urbanismo e o paisagismo. É uma discussão que cabe, portanto, no NDE.
126 É um debate a ser priorizado neste segundo semestre, com um método de trabalho,
127 objetivos, metas, prazos, como fazer para atrair os professores para este debate, etc.
- 128 7. A professora Ana Carmen, finalizando os debates, agradeceu a presença de todos e
129 encerrou a reunião, cuja ata foi pela mesma redigida.

130
131
132

Ana Carmen A. Jara Casco - Coordenadora